



Nom prénom et classe : _____

Ce que tu vas apprendre : percevoir la fonction d'usage et d'estime dans un produit
l'intérêt de travailler l'aspect esthétique d'un objet
Observer une démarche de création d'objet

*Les réponses aux question se trouvent sur le site internet du professeur
Lancer le navigateur internet et aller sur www.sitetechno.info Niveau cinquième /
Étude et réalisation d'un prototype.*

☞ Clique sur le lien «[Le métier de designer](#)» , lis le texte puis réponds au questions

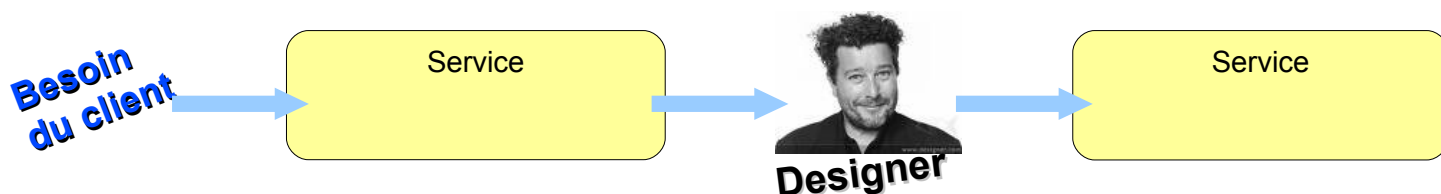
Définis en une phrase courte le métier de Designer ? _____

Quels sont les secteurs qui utilisent les services d'un designer pour la creation de leur produit?

Qu'est qu'une contrainte? _____

Qu'est ce qu'un « produit intelligent »? _____

Complète le schéma ci dessous (réponses sur la page Le métier de Designer):



Visionne la [Vidéo](#) en bas de la page

Fais en un rapide résumé:

De quels outils le l'équipe des Designer dispose t-il dans cette vidéo?



☛ Clique sur le lien « [l'école du design](#) », trouve les produits et complète le tableau



Nom du produit: _____

Pour qui est il conçu? _____

À quoi sert-il? _____



Nom du produit: _____

Pour qui est il conçu? _____

À quoi sert-il? _____



Nom du produit: _____

Pour qui est il conçu? _____

À quoi sert-il? _____

A ton avis: à quoi cela sert-il de modifier la forme d'un produit?

☛ Clique sur le lien « [les étapes de la création d'un produit](#) »

Comment se nomme le produit présenté? _____

Quels sont les 5 étapes de la création d'un produit?

1- _____ 2- _____

3- _____ 4- _____

5- _____

Quelles sont les deux idées retenues au début de la création du produit?

A quelle étapes a-t-on choisi une forme plutôt qu'une autre?

Que permet la modélisation de l'objet en 3 dimensions?

Quelle étape permet la mise en fabrication en série des objets?




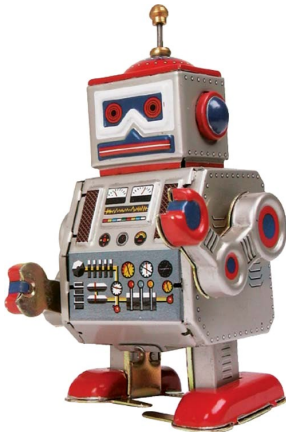


Un designer doit communiquer ses idées à ses clients par des comptes-rendus, des maquettes et des dessins.

Les images à droite montrent le travail d'un designer de produit, Il a repensé le tracteur pour qu'il garde sa fonction d'usage mais en à améliorer les formes et le confort de l'objet.



☑ Repense les trois objets ci dessous:

 <p>Minuteur de cuisine</p>	Fonction d'usage :	
 <p>RADIO portable</p>	Fonction d'usage :	
 <p>ROBOT marcheur</p>	Fonction d'usage :jouet 1955, robot marcheur	