



Nom et prénom

Classe



Dans cette activité tu vas utiliser un nouveau moyen permettant d'expliquer le fonctionnement d'un objet technique : les blocs fonctionnel
Relie l'activité précédente avant de commencer celle-ci.

Identifie les fonctions techniques qui assurent les fonctions d'usage.

► **Quelles sont les solutions techniques pour réaliser les fonctions d'usage d'un produit**

Observe le VTT présent dans la classe.

Place les mots suivants à coté du dessin:

- Chaîne
- Pédalier
- Pédale
- Frein avant
- Guidon
- Poignée de frein
- Cadre
- Selle
- Roue
- Dérailleur
- Frein arrière
- Fourche



Sur le dessin on peut voir les principaux éléments d'un Vélo, entoures en _____ les noms des éléments de **sustentation**, en _____ les noms des éléments de **motorisation** et en _____ les noms des éléments de **guidage**. Si un nom est concerné par plusieurs caractéristiques, colories-la de plusieurs couleurs.

► **Exprime le fonctionnement du Vélo à l'aide de blocs fonctionnels**

énergie de départ

Transformation de l'énergie

Résultat observable



Les énergies

Résultat



Nom et prénom

Classe

Décrire le principe général de fonctionnement du Vélo

- À l'aide du vocabulaire que tu as trouvé à la première question, explique le fonctionnement du vélo en débutant de l'utilisateur jusqu'à la rotation de la roue arrière.



L'utilisateur est assis sur la

.....

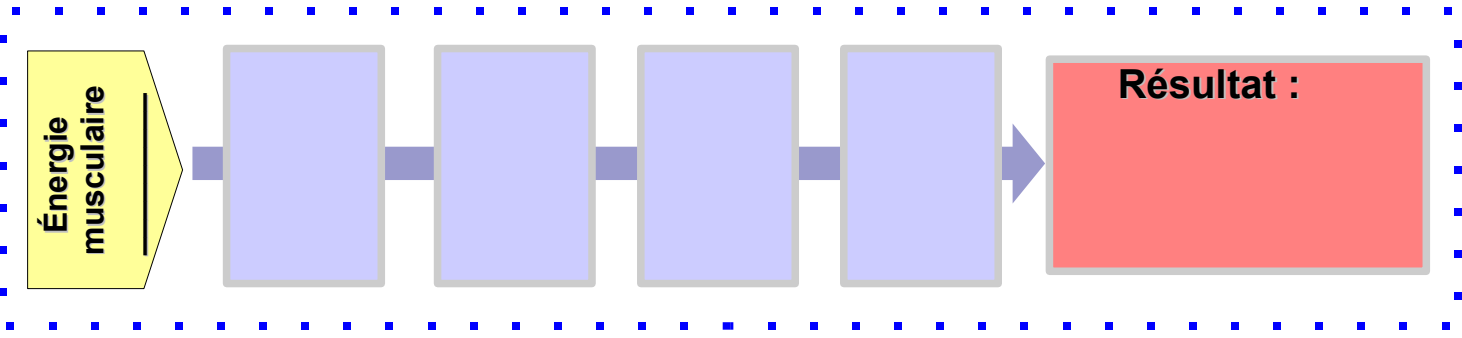
.....

.....

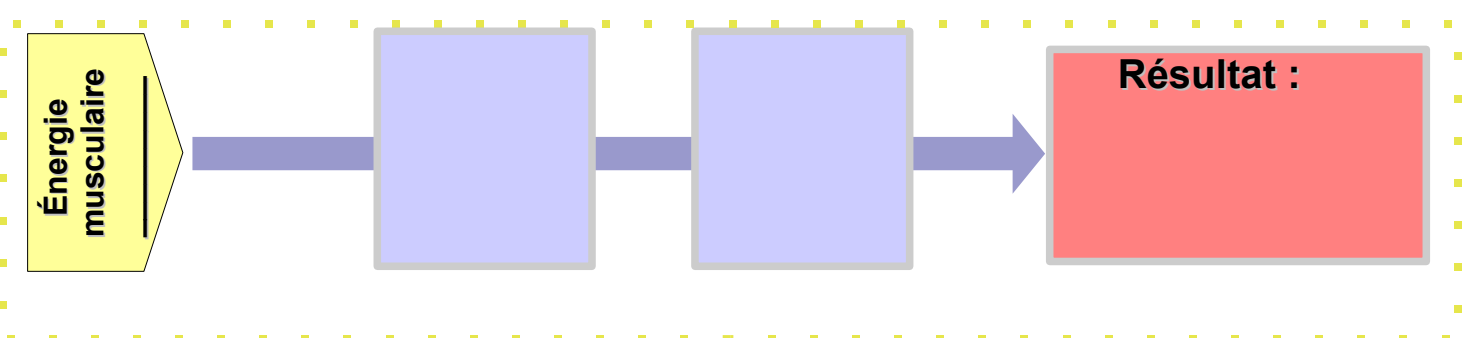
.....

.....

- Étudions la fonction de **Propulsion** du vélo par l'analyse sous forme de bloc fonctionnel.



- Étudions la fonction de **Guidage** du vélo par l'analyse sous forme de bloc fonctionnel.



- Étudions la fonction de **Freinage** du vélo par l'analyse sous forme de bloc fonctionnel.

