




Questionnaire de l'activité

 **TRAVAIL DEMANDE :**
Etudier les documents ressources et répondre au questionnaire sur une feuille de copie.
Répondre en faisant des phrases et en indiquant le « titre » et le numéro de la question.
Soigner la présentation : souligner, faire attention à l'orthographe

1. Analyse d'une situation technologique.

- 1- Indiquez les quatre fonctions du cycle de lavage du linge.
- 2- Relevez les fonctions assurées par chacune des trois machines.
- 3- Donnez l'exemple de solutions techniques différentes permettant de réaliser une même fonction.

2. Les différents blocs fonctionnels d'un objet.

- 4- Relevez le nom des blocs fonctionnels présents dans un instrument de mesure du temps comme le montre à échappement à ancre.
- 5- Indiquez les éléments qui constituent chaque bloc fonctionnel de la montre a quartz à aiguille
- 6- Déterminez quel(s) bloc(s) fonctionnel(s) donne(nt) son nom à chaque instrument.

3. Les solutions techniques.

- 7- Indiquez pour l'appareil de projection de cinéma et l'éclairage public, la solution adoptée et le besoin auquel ils répondent.
- 8- Relevez les circonstances historiques de la mise au point du chronomètre de marine.
- 9- Déterminez et expliquez le besoin auquel répond le chronomètre de marine.
- 10- Indiquez la source d'énergie de la machine à broyer le minerai de Branca et le matériau de construction envisagé.
- 11- Décrivez le fonctionnement de cette machine.
- 12- Relevez le nom des pièces qui réclamaient une grande qualité de fabrication pour la machine « à feu et à air » de Newcomen.
- 13- Nommez les principales familles de matériaux utilisées pour cette machine.

4. Les principes techniques.

- 14- Déterminez à quel besoin répondent les engins représentés.
- 15- Déterminez la nature du principe qui distingue les aérostats des autres engins présentés.
- 16- Indiquez la différence technique entre un avion et un hélicoptère.

5. Les lignées d'objets.

- 17- Indiquez les principes techniques qui différencient les deux lignées de vélocipèdes.
- 18- Imaginez les raisons qui permettent d'expliquer la disparition d'une des deux lignées d'objets.
- 19- Déterminez les principes qui ont permis de construire les différentes lignées d'appareils de restitution du son.
- 20- Recherchez la nécessaire évolution du milieu technique entre le phonographe et l'électrophone.